

Мы пришли в этот мир не случайно.

В то утро на классном часе я никак не мог собраться с мыслями. Все что-то бурно обсуждали, а у меня не выходил из головы тот мальчик лет двенадцати, которого я повстречал накануне вечером возле своего подъезда, пока ждал маму. Судя по всему, он вместе со своей мамой тоже кого-то дожидались. Поначалу я не обращал на них особого внимания, но спустя какое-то время невольно начал поглядывать в их сторону. С виду это был обычный мальчик с большими карими глазами, но его поведение казалось немного странным. Он не отвечал на вопросы своей мамы, словно их не слышал, а если и произносил какое-то слово, то повторял его несколько раз, он не мог спокойно стоять на одном месте, при этом не выражал никаких эмоций. В какой-то момент наши взгляды встретились. От растерянности я улыбнулся, а этот мальчик быстро перевёл свой испуганный взгляд в другую сторону. Не знаю почему, но

я почувствовал себя виноватым, словно что-то сделал не так. Вскоре подошла моя мама, мы зашли в подъезд. Я начал рассказывать ей о том необычном мальчике и его поведении. Мама лишь ответила, что вероятнее всего это «ребёнок дождя».



Дождя??? Сначала мне даже показалось, что она пошутила. Я давно узнал о «детях солнца» и почему их так называют. Но причём здесь дождь? Так, внимательно вслушиваясь в каждое слово мамы, я узнал о людях с аутизмом...

Мы неспешно зашли в квартиру. Направляясь в свою комнату, я достал из кармана телефон и ввёл в поисковике запрос «как правильно общаться с детьми, у которых аутизм». То, что я прочитал, стало для меня неожиданностью. Оказывается, таких особенных детей очень много! Их даже в разы больше, чем «солнечных». Открывая поочерёдно сайты, которые нашёл браузер телефона, пропуская сложные медицинские определения и перечитывая простые фразы, я понял, что это гиперчувствительные люди, зачастую молчаливые, любят последовательность и одиночество. Было замечено, что практически все эти люди любят смотреть на дождь. Это стало одной из версий, почему их связывают с этим явлением природы.

Такие люди болезненно реагируют на всё, что их окружает, глаза их будто направлены вглубь себя, они практически всегда наедине с собой. Но не стоит думать, что они глупы. Удивительно, но есть предположение, что аутизм был даже у Альберта Эйнштейна! Он плохо учился в школе, терпеть не мог прикосновения других людей, испытывал затруднения в выражении мыслей. Будущий учёный настолько не любил общаться с людьми, что даже не мог найти работу. А теперь эту фамилию знает весь мир! Кто бы мог подумать, что даже знаменитый композитор Моцарт, натуралист Чарльз Дарвин и бывший президент США Томас Джефферсон – это тоже «люди дождя».

Я сидел и думал, представляла ли моя мама, каким на этот свет появлюсь я. Говорят, что именно дети выбирают себе родителей. Значит, мои папа и мама не в силах были что-то изменить. Получается, что я выбрал их, не подозревая, каким приду в этот мир. Интересно, а думала ли мама того мальчика, каким на свет появится её сын, как будет учиться в школе, какие будут у него друзья, какую профессию освоит в будущем? Если в природе всё гармонично, то дети с аутизмом – это ошибка природы? Или не ошибка, если столько талантливых среди них? Для чего тогда в этот мир приходят особенные дети? Чтобы мы стали добрее и терпимее друг к другу? Или это необходимо, чтобы людей не погубило тщеславие, малодушие, самолюбование и уверенность в своём превосходстве? Десятки подобных вопросов крутились в моей голове.



В какой-то момент я представил, что тот мальчик пришёл в наш класс и нас посадили вместе за одну парту. Какова бы была моя реакция? Признаться честно, я не знаю. В моей жизни ещё не было таких ситуаций. Я обвёл взглядом одноклассников, снова вспомнил, что читал накануне о детях с аутизмом. И тут меня осенило! Я понял! Я всё понял! С такими детьми нужно общаться так, будто общаешься с обычным человеком,

у которого плохое настроение. Всё просто! Проявляя дружелюбие, добродушие и терпение, с “детьми дождя” нужно говорить медленно, простыми фразами, не создавая шум и не пытаясь развеселить. Не стоит докучать им навязчивыми разговорами и настойчиво с любопытством о чём-то расспрашивать. Не нужно прикасаться к ним, если очевидно, что это им не по нраву. Не стоит обижаться и реагировать на их грубые ответы, как и ожидать зрительного контакта, который особенным детям не всегда приятен. Теперь я понял, почему тот мальчик так резко отвёл взгляд. «Дети дождя» ведут себя так не из вредности или упрямства. Они всего лишь испытывают небольшой дискомфорт от чрезмерного общения и пребывания в обществе. Стоит признаться, что каждый человек временами испытывает такое состояние. Глупо осуждать за это.

Я снова посмотрел на одноклассников. Какие же мы разные! Все мы пришли в этот мир не случайно. И каким бы ни был каждый из нас, все мы рассчитываем на понимание, особый подход и поддержку.

– Роман, ты слушаешь, о чём мы разговариваем? – прервав мои мысли, спросила меня Вероника Вячеславовна.

– Нет, – честно признался я, опустив голову.

– Так, может, расскажешь нам, о чём же ты думаешь, раз тебе не интересно нас слушать? – поинтересовался классный руководитель.

– Расскажу, – тихо ответил я...